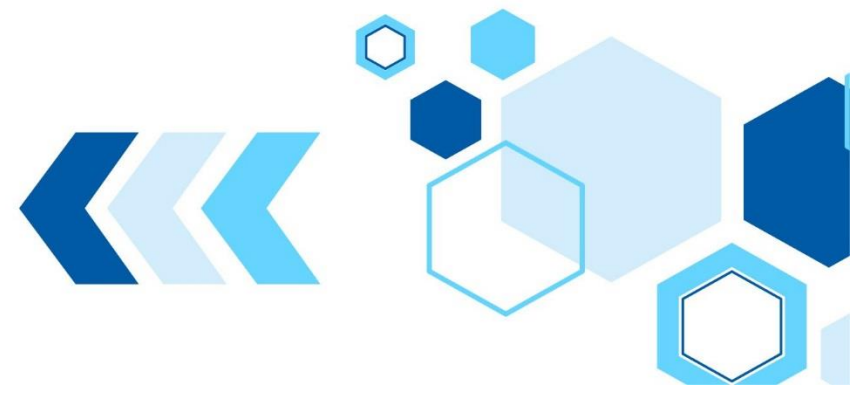




Круглый стол «Применение современных образовательных технологий, обновление содержания и совершенствования методов обучения в условиях обновления ФГОС»

2022 г.



Изменения ФГОС НОО и ФГОС ООО

Старший методист МАУ ЗАТО
«Ресурсного центра образования»
Андросова Елена Вадимовна

Цели обновления ФГОС :

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

ФГОС призван обеспечить:

- единство образовательного пространства России;
- вариативность содержания образовательных программ;
- применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач для адекватной ориентации в окружающем мире;
- благоприятные условия воспитания и обучения; единство учебной и воспитательной деятельности;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- разумное и безопасное использование цифровых технологий;
- формирование российской гражданской идентичности;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;
- формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также о её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России.

Мир меняется...

Раньше мир развивался медленно.

Кардинальные технологические сдвиги такие как появление электричества были раз в 100 лет.

Сейчас революционные технологии появляются каждые 2-3 года.

Раньше данных было мало.

Сейчас резко вырос объем создаваемых в мире данных, они стали доступнее.

Скорость их передачи и объем мощностей для обработки резко выросли.

Появились продвинутые средства анализа.

Раньше люди создавали машины, которые заменяли труд человека. Это была замена рук.

Сейчас созданы технологии искусственного интеллекта, которые берут на себя смелось заменить мозг человека..



Обновление (результаты реализации ОП)

Ключевая педагогическая задача: создание условий, инициирующих действие обучающегося.



Формулировки личностных результатов:

«ценностное отношение к...»
«уважительное отношение к...»
«интерес к...»

Формулировки метапредметных результатов

«находить...»
«выявлять...»
«устанавливать...»
«выбирать...»

Формулировки предметных результатов

«осознавать...»
«понимать...»
«владеть...»
«использовать...»
«приобретение опыта...»

Конкретизированы по годам обучения

Обновление (функциональная грамотность)

Три базовых грамотности:

умения

- читать,
- писать
- считать



Современные базовые грамотности:

- читательская
- математическая
- естественнонаучная
- финансовая
- креативное мышление
- глобальные компетенции

Читательская грамотность

– это способность к чтению и пониманию учебных текстов, умение извлекать информацию из текста, интерпретировать, использовать ее при решении учебных, учебно-практических задач и в повседневной жизни.

Поиск информации

навигация в представленной информации для нахождения и извлечения одного или нескольких отдельных фрагментов информации, независимо от формата чтения (в печатном или цифровом виде)

Понимание

включает в себя обработку прочитанного с целью придания тексту внутреннего смысла, независимо от того, как он сформулирован

Осмысление и оценивание информации

включает в себя использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста, с целью соотнесения информации, представленной в тексте, с собственным учебным и социально-бытовым опытом и системой ценностей



Математическая грамотность -

- это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Умение формулировать

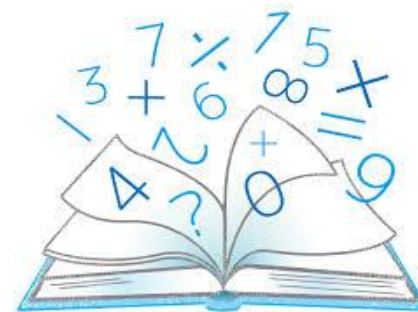
решение начинается с выделения задачи в представленном контексте. Необходимо определить какие математические знания имеют отношения к описываемой ситуации, сформулировать ситуацию математически

Умение применять

чтобы решить задачу с помощью математики необходимо использовать математические процессы и методы рассуждения, применять математические манипуляции и вычисления

Умение интерпретировать

чтобы связать полученные математические результаты с контекстом задачи, их необходимо интерпретировать с точки зрения исходного, обосновывать в контексте задачи реального мира



Естественнонаучная грамотность –
это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.



Умение объяснять

подразумевает способность распознавать, предлагать и анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений

**Умение оценивать
и применять**

подразумевает умение описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения

**Умение
интерпретировать с
научной точки
зрения**

подразумевает умение анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы, представленные в различных формах и делать соответствующие научные выводы



Финансовая грамотность –

включает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Выработка

целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами

Формирование

представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем

Развитие

умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения



способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствования идей

НОВЫЕ, НОВАТОРСКИЕ, ОРИГИНАЛЬНЫЕ, НЕСТАНДАРТНЫЕ, НЕПРИВЫЧНЫЕ

действенные,
оптимальные

ЭКОНОМИЧНЫЕ,

производящее впечатление, привлекающее
внимание, вдохновляющее, необыкновенное,
удивительное



Глобальные компетенции

- это не конкретные навыки, а сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

Способность

критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия

Осознавать

различия между людьми, которые могут повлиять на различие в точках зрения

Управлять

поведением, эмоциональным восприятием, быть открытым новому

Вступать

в уважительное взаимодействие с другими на основе уважения человеческого достоинства

